

RETO 2 · AGROPPOOL

Sección 1: Estancia Formativa en Empresa

Respuestas clave sobre la organización de la formación práctica del alumnado en el sistema colaborativo **AgroPool**, que conecta centros educativos con explotaciones agrarias y cooperativas de Gran Canaria.



DAAIPES DUAL TRAINIÍGIA;
SACGIÍTSGÍIA: API6CÓAMÉ AL PAUSIA



PREGUNTA 1

Régimen de la Estancia Formativa

La estancia formativa se enmarca en el régimen de **Formación en Alternancia** (FP Dual o FCT), un modelo en el que el alumnado combina de forma estructurada la formación teórica en el centro educativo con la práctica real en entornos productivos auténticos.

Formación Teórica

Se imparte en el centro educativo, cubriendo los fundamentos de maquinaria agrícola, seguridad y gestión agraria.

Práctica Real

Se desarrolla en explotaciones agrarias y cooperativas de Gran Canaria integradas en AgroPool.

Sistema AgroPool

Plataforma colaborativa que facilita la coordinación entre empresas, centros y alumnado participante.

Resultados de Aprendizaje: ¿Cuánto se adquiere en la empresa?

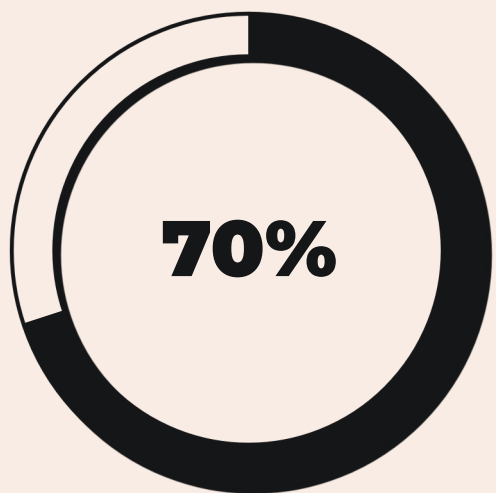
El 65-70 % de los RA técnicos

se espera adquirir directamente en la empresa, ya que el manejo, mantenimiento y gestión de maquinaria agrícola real requiere un entorno productivo auténtico que no puede reproducirse completamente en el aula.

¿Por qué este porcentaje?

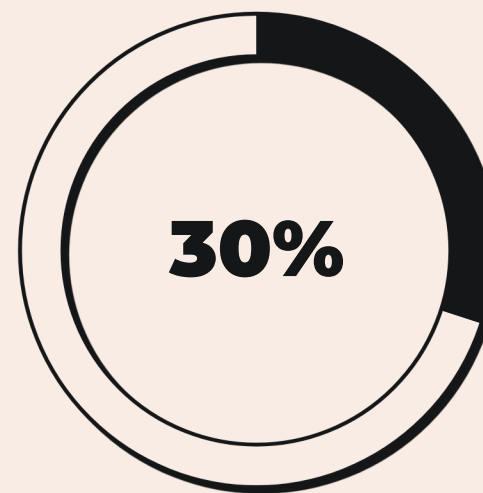
Los RA técnicos relacionados con maquinaria exigen contacto directo con equipos reales, situaciones imprevistas y protocolos de seguridad propios del sector agrario canario.

- Manejo de maquinaria en condiciones reales
- Mantenimiento preventivo y correctivo in situ
- Gestión operativa de explotaciones agrarias
- Aplicación de normativas de seguridad laboral



En empresa

Adquisición práctica de RA técnicos clave



En el aula

Fundamentos teóricos y simulación

Ubicación en el Cronograma de Retos

El proyecto AgroPool se integra de forma estratégica en el **segundo y tercer trimestre** del curso escolar, respetando una progresión pedagógica que va de lo teórico a lo práctico.

1.er Trimestre

Trabajo en aula: fundamentos teóricos de maquinaria agrícola, normativas y simulaciones.

1

2

3

3.er Trimestre

Consolidación de competencias. Seguimiento, evaluación y cierre del proyecto AgroPool.

2.º Trimestre

Inicio de la fase práctica en empresa. El alumnado aplica los conocimientos adquiridos en contextos reales.

 Esta secuenciación garantiza que el alumnado llegue a la empresa con una base sólida, maximizando el aprovechamiento de la estancia formativa.

Inicio de la Fase Formativa en Empresa

La fase formativa en empresa está prevista para comenzar a partir del **mes de febrero**, coincidiendo con el inicio del segundo trimestre y con el periodo de mayor actividad agraria en Gran Canaria.



Febrero: punto de partida

El inicio en febrero permite al alumnado haber consolidado los fundamentos teóricos durante el primer trimestre, llegando preparado a la empresa.



Temporada de mayor actividad

El periodo coincide con la época de mayor demanda operativa en el sector agrario canario, ofreciendo al alumnado experiencias más ricas y diversas.



Coordinación AgroPool

La plataforma facilita la asignación de plazas, el seguimiento del alumnado y la comunicación entre tutores de centro y de empresa.

